



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
REITORIA

ANEXO VII - EDITAL 034/2026-PROPPG

Temáticas de referência para elaboração dos projetos de pesquisa

Linha 1 - Trabalho, Políticas e Formação de Professores

Dayanna Pereira dos Santos

1. Trabalho docente e formação de professores;
2. Política Educacional Atuação centrada em: educação especial e inclusiva, alfabetização, organização escolar, trabalho docente e formação docente;
3. Currículo, Avaliação e Gestão Educacional em diferentes modalidades de ensino e espaços educativos;
4. Neoliberalismo e Educação;
5. Fundamentos e Políticas de Educação Profissional e Tecnológica;

Guenther Carlos Feitosa de Almeida

1. Reformas e organizações do Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica;
2. Ensino Médio Integrado e Formação Omnilateral;
3. Fundamentos e Políticas de Educação Profissional e Tecnológica;
4. Pedagogia Histórico Crítica e Políticas Educacionais para o Ensino Médio;
5. Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional e Tecnológica;
6. Estudos comparados latinoamericanos em Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica.

Kamylla Pereira Borges

1. Trabalho e adoecimento docente;
2. Precarização do trabalho docente e políticas educacionais;
3. Neoliberalismo e educação;
4. Racionalidade digital, plataformas digitais e educação;
5. Educação de Jovens e Adultos.

Lorena Silva Oliveira Costa

1. Políticas educacionais, reformas e trabalho docente na era digital;
2. Formação de professores e lógicas empresariais na educação;
3. Divulgação e popularização da ciência: políticas, gênero e contradições;
4. STEAM Maker, equidade de gênero e Educação Profissional e Tecnológica.

Mad ana Desirée Ribeiro de Castro

1. Educação de Jovens e Adultos;
2. Educação Profissional;
3. Educação Integral em tempo Integral;

4. Políticas Educacionais;
5. Educação e Trabalho.

Néri Emílio Soares Júnior

1. Formação, trabalho docente e currículo.

Sebastião Cláudio Barbosa

1. Ensino Médio Integrado e Formação Omnilateral;
2. Fundamentos e Políticas de Educação Profissional e Tecnológica;
3. Ética não normativa, Epistemologia da Práxis, interdisciplinaridade e a Educação Profissional e Tecnológica.

Linha 2 - Teorias educacionais e práticas pedagógicas

Alessandro Silva de Oliveira

1. Práticas pedagógicas e temáticas emergentes em Educação Ambiental;
2. Formação inicial e continuada de professores pela Educação Ambiental.

Arianny Grasielly Baião Malaquias

1. Tecnologia na Formação Docente;
2. Formação de Professores que ensinam Matemática

Cláudia Helena dos Santos Araújo

1. Educação, Tecnologias e Formação de Professores;
2. Educação, Tecnologias e Trabalho Pedagógico-Didático;
3. Inteligência Artificial, Educação e Formação Docente;
4. Inteligência Artificial, Educação e Trabalho pedagógico-didático;
5. Plataformização, Colonialismo Digital e Educação;
6. Educação Profissional e Tecnológica, Trabalho e Formação Integrada;
7. Teoria Histórico-Cultural, Teoria Crítica da Tecnologia e Educação;

Duelci Aparecido de Freitas Vaz

1. Tecnologias, Teoria Histórico-Cultural e Matemática;
2. Tecnologias, Teoria Histórico-Cultural e Educação.

Paula Graciano Pereira

1. Educação, Cultura e Linguagem;
2. Educação e relações étnico-raciais;
3. Perspectivas decoloniais na educação.

Suzana Lopes de Albuquerque

1. História da Educação;
2. História da Alfabetização;
3. Alfabetização e Letramento.

Telma Aparecida Teles Martins Silveira

1. Infâncias e Educação Infantil;
2. História, políticas públicas e práticas na Educação Infantil;
3. Relações étnicorraciais, infâncias e Educação Infantil;
4. Formação, profissionalização e atuação docente na Educação Infantil;
5. Teorias, Organização do Trabalho Pedagógico e práticas educativo-pedagógicas da educação infantil;
6. Currículo, cultura e avaliação na Educação Infantil.